

Torsdagen den 2 februari har Risbroskolan Öppet Hus kl. 18.00 – 20.30. Ni får en separat inbjudan hem. Eleverna är lediga dagen efter, fredag 3 februari.

Studiedag onsdag 8/2 eleverna lediga.

Nationella prov svenska v. 6.

Friluftsdag 14 feb.

Sportlov v 9.

Föräldraråd:

**Tid:** Måndag den 12 mars 2012 klockan 18.00-19.30.

**Plats:** Risbroskolans bibliotek

### ÅK 7

- *SO* - Vi arbetar med historia. Grupparbete med de tidiga högkulturerna; Kina, Mesopotamien, Egypten, Antikens Grekland och Romarriket.
- *MU* - Vi arbetar med hörsel och tinnitus, samt repetition av höstens jobb med *GMB*, Piano och Gitarr. Vi kommer även att köra lite dans.

### ÅK 8

- *SO* - Vi arbetar med religioner utifrån begreppen; mål, väg, människa, myt och rit.
- *MU* - Egen planering och gemensamt arbete med hörsel och tinnitus.

### ÅK 9

- *MU* - Egen planering samt övning inför Risbroshöwen.

### *Bild*

- Åk 7 Färglära; målningsövning utifrån kända konstverk
- åk 8 Ansiktets proportioner; genomgång följt av eget arbete
- åk 9 Bild och förtryck; utifrån bilder från 2:a världskriget göra egna bearbetningar i vitt och svart om utsatta människor då och nu.

- 8d *SO*: Redovisning av ETT LAND och senare Demokrati i Norden
- 8d *Ma*: Procent och Bråk.
- 7c-7d *sv* - vi jobbar med läsförståelse och olika skrivregler.
- 
- 8c - *sv* - läsförståelse för att sedan jobba med deckare.
- 8c - *eng* - vi jobbar med uppsatsskrivning
- 
- 9c - *sv* - övar inför nationella prov, läsförståelse samt skrivdelen.
- 9c - *eng* - vi jobbar med uppsatsskrivning
- 7d *engelska*, arbetar framöver mycket muntligt samt utökar ord- och frasförrådet. Vi kommer också att gå igenom en del grammatikmoment.
- 7 c, d - *spanska*, Vi arbetar intensivt med regelbundna verb. Meningsbyggnad samt ord- och frasförrådet utökas.
- 8 c, d - *spanska*, Vi går in i arbetet med att berätta om närmiljön. Hus, lägenhet, rum, möbler och positionsord.
- 9 c - *spanska*, Arbetar med de Latinamerikanska länderna.
- *Tyska 7C*, Efter repetition av stadsdialoger och muntligt prov på detta har vi nu gått vidare till att arbeta med skolan. Målet är att kunna berätta om skolan muntligt och skriftligt, ställa frågor om någons skola och lära sig om hur skolan är i tysktalande länder.
- 
- *Franska* åk 7, 8 och 9: fortlöpande arbete med nya uttryck, ord och fraser. Regelbundna läxor samt för åk 9 även "prova på" ett gammalt nationellt prov.
- På *textilslöjden* har eleverna börjat arbeta med garntekniker och klädsömnad.
- 9c *So*: Samhällsekonomi
- 9c *Ma*: Funktioner och koordinatsystem
- 7C på *NO:n* arbetar vi med rymdfart.

- 7C på *matten* arbetar vi med procent!

### **NO/Tk**

- 7D "Vatten" och därefter "Robotik"
- 8C "Optik & Akustik" och "Robotik"
- 9C "Rymden" samt arbete med gamla nationella prov

### **Ma**

- 7D "Bråk, procent- och decimalform"
- 8C "Sannolikhet och Samband"

### • Idrott

- V4 Simning Simning
- V5 IP Skridskor Skridskor
- V6 FH Redskapsgymnastik Redskapsgymnastik
- V7 FH Redskapsgymnastik Redskapsgymnastik
- V8 FH Vinteraktivitet ute i mån av snö!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

