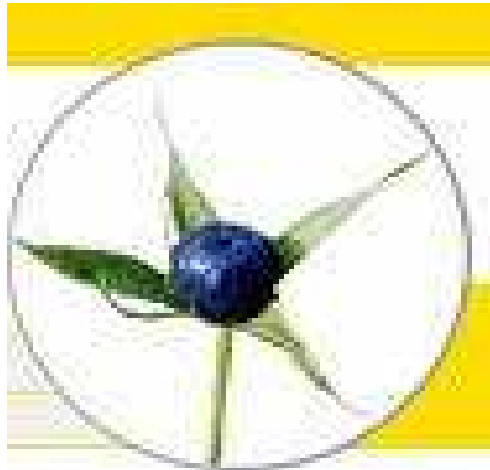


Mina mål i grundskolan 1-6



Namn: _____

Läsa

Mål	Exempel	Kommentar
Jag känner igen alla bokstävernas ljud.		
Jag kan läsa ordbilder.	och, jag, en, ett	
Jag läser ljudenliga ord.	bok, skola	
Jag läser enkla texter. Luspunkterna 4 – 7	Helena Bross: Knut och Kajsa	
Jag kan läsa och följa ett arbetsschema, en arbetsbeskrivning.		
Jag läser en lättare bok och förstår vad jag läser.	Helena Bross: Knut och Kajsa	

Skriva

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan forma bokstäverna.		
Jag kan stava enkla ord	sko, morot	
Jag känner till att man börjar en mening med stor bokstav och slutar med punkt.		
Jag har mellanrum mellan orden när jag skriver.		
Jag kan skriva så jag själv kan läsa det jag skrivit.		

Lyssna

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan höra rim och jag kan rimma själv.		
Jag kan förstå en enkel instruktion.		
Jag kan lyssna när någon berättar eller läser något för mig.		
Jag förstår instruktioner som ges i grupp.		

Tala

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan uttrycka mig i en grupp.		
Jag kan berätta begripligt för mina kamrater.		

Mål i Svenska år 2**Läsa**

Mål	Exempel	Kommentar
Jag läser enklare, längre text. Se LUS-punkterna 7 – 9.	Helena Bross: Felix	
Jag kan läsa ljudstridiga ord.	sjuk, kung, tjat	
Jag läser och rättar mig själv vid högläsning av en text.		
Jag läser och förstår vad texten handlar om.		
Jag kan läsa tyst och berätta högt vad jag läst.		

Skriva

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan använda stora och små bokstäver samt kan använda vokaler och konsonanter.		
Jag kan stava ljudenliga ord.	månad, skola	
Jag kan skriva en kort berättelse.		
Jag kan skriva hela meningar med stor bokstav och punkt.		
Jag kan skriva kortare meddelanden på 1-3 meningar läsligt för hand.		

Lyssna

Mål	Exempel	Kommentar
Jag förstår instruktioner som ges i grupp.		
Jag kan lyssna och återberätta muntligt innehållet i en saga/berättelse som någon läst för mig.		

Tala

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan berätta om en bok eller film.		
Jag kan uttrycka mina tankar, funderingar och upplevelser.		
Jag kan lyssna och återberätta muntligt innehållet i en saga / berättelse som någon läst för mig.		
Jag kan redovisa enklare arbeten		

Mål i Svenska år 3**Läsa**

Mål	Exempel	Kommentar
Jag läser flytande, LUS-punkterna 10 -13.	Helena Bross: Skoläventyr	
Jag kan tycka och tänka om det jag läst.		
Jag läser texter av olika slag.	faktatexter, tidningar	
Jag kan läsa "mellan raderna " och jag förstår vad texten vill tala om fast det inte står exakt.		
Jag kan läsa och förstå en instruktion eller arbetsbeskrivning i flera led.	recept	

Skriva

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan skriva för att kunna berätta och redovisa ett arbete.		
Jag kan skriva en sammanhängande text.		
Jag kan bearbeta min text genom att läsa upp, lägga till och rätta min text.		
Jag kan använda stor och liten bokstav samt punkt och frågetecken i mina egna texter.		
Jag kan använda ordlistor, ordböcker när det behövs.		
Jag kan använda datorn som ordbehandlare.		
Jag kan stava vanliga och ofta återkommande ord i mina texter.	att, upp, hatt	

Lyssna

Mål	Exempel	Kommentar
Jag förstår instruktioner som ges i grupp.		
Jag kan lyssna på och lära mig av kamraters redovisning.		
Jag kan lyssna på och lära mig av gemensamma redovisningar.		

Tala

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan uttrycka mina tankar och upplevelser.	Samtal, rollekar, film, sång, dans, drama	
Jag kan uttrycka mina åsikter och ställa frågor.		

Mål i Svenska i år 4**Skriva/Skrivteknisk förmåga**

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan skriva en sammanhängande text utifrån stödord.	tankekarta	
Jag kan skriva läsligt för hand.		
Jag kan använda datorn och ordlistan som hjälpmedel		
Jag kan de vanligaste reglerna när det gäller att skriva och stava ljudenliga ord, ljudstridiga ord samt vanliga förekommande ord.		
Jag kan använda . ? ! , stor bokstav och talstreck.		

Tala/Lyssna

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan uttrycka mina åsikter i en grupp.	Klassråd	
Jag kan berätta begripligt för mina kamrater		
Jag kan lyssna till en kamrats redovisning.		
Jag känner till att det finns olika dialekter.		

Läsa

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan läsa skönlitteratur, t ex LUS 13-15.	Martin Widmark: Lasse-Majas detektivbyrå	
Jag kan läsa och förstå faktatexter.	läsförståelse A, två första rutorna	
Jag kan läsa tyst för mig själv.		
Jag kan läsa för en grupp.		
Jag kan förstå vad en text handlar om.		
Jag kan berätta om en text jag läst		
Jag kan läsa och förstå instruktioner i flera led, t ex LUS 16	ordböcker, uppslagsböcker	
Jag kan läsa med flyt.		
Jag rättar mig själv.		

Mål i Svenska i år 5**Skriva/Skrivteknisk förmåga.**

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan skriva en sammanhängande text med miljö- och personbeskrivningar så att mottagaren tydligt förstår budskapet.		
Jag kan formulera egna tankar och känslor om innehåll.	berättelser, film, teater	
Jag kan skriva läsligt för hand.	brev, berättelser	
Jag kan använda datorn och ordlistan som hjälpmedel för ordförståelse och stavning.		
Jag kan de vanligaste reglerna när det gäller att skriva och stava ljudenliga ord, ljudstridiga ord samt vanligt förekommande ord.		
Jag kan bearbeta egna texter då det gäller stavning och skiljetecken.		
Jag kan styckeindela.		

Tala/Lyssna

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan uttrycka en åsikt i en diskussion.		
Jag kan berätta och redogöra så att innehållet blir förståeligt för andra.		
Jag kan tillsammans med andra diskutera och reflektera över texter vi har läst.		
Jag vågar tala inför en grupp.		
Jag vågar redovisa inför en grupp så att innehållet blir tydligt.		
Jag kan variera min redovisning genom att använda mig av olika sätt att redovisa.	skriftligt, muntligt, drama, bild, film	
Jag kan lyssna aktivt och ta del av andras tankar och åsikter.		
Jag känner till att det finns olika dialekter.		

Läsa

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan läsa skönlitteratur, t ex LUS 15-17.	Kapitelböcker: T ex Fröken Europa	
Jag kan läsa, förstå och diskutera faktatexter anpassade för min ålder.	läsförståelse B, första två rutorna	
Jag kan läsa tyst för mig själv.		
Jag kan läsa för en grupp.		
Jag kan förstå och reflektera över vad en text handlar om.		
Jag kan berätta om en text jag läst.		
Jag kan läsa och förstå instruktioner i flera led, t ex LUS 16-18	ordböcker, uppslagsböcker	
Jag kan läsa böcker riktade till 10-12 åringar med flyt.	Sune och Bert	
Jag rättar mig själv.		

Mål i Svenska i år 6**Skriva/Skrivteknisk förmåga**

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan använda grundläggande skrivregler.	skiljetecken, avstavning, talstreck	
Jag kan styckeindela.		
Jag kan skriva sammanhängande med tydlig början och slut.		
Jag kan använda datorn och ordlistan som hjälpmedel för ordförståelse och stavning.		
Jag kan skriva en faktatext utan att skriva av.		

Tala/Lyssna

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan framföra en åsikt.		
Jag kan berätta och redogöra så att innehållet blir förståeligt för andra.		
Jag kan tillsammans med andra fundera över betydelsen av en text.		
Jag kan lyssna aktivt och ta del av andras tankar och åsikter.		
Jag känner till att det finns olika dialekter.		
Jag känner till något om de nordiska språken.		

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan läsa skönlitteratur, t ex LUS 17 och uppåt.	läsförståelse B, sista rutan	
Jag kan läsa, förstå och diskutera faktatexter anpassade för min ålder.	läroböcker	
Jag kan läsa tyst för mig själv.		
Jag kan förstå och reflektera över vad en text handlar om.		
Jag kan läsa och förstå instruktioner i flera led, t ex LUS 17 och uppåt	läsförståelse C, två första rutorna	
Jag rättar mig själv.		
Jag känner till någon svensk författare och hans/hennes verk.		

Tal och talens beteckningar

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan uppfatta antal utan att räkna 0-5.	Ser hel hand, vet att det är 5	
Jag kan skriva en- och tvåsiffriga tal 0-10.		
Jag kan avläsa en- och tvåsiffriga tal 0-10.		
Jag kan räkna framåt och bakåt från ett givet tal, 0-10.		
Jag är säker på siffrornas värde mellan 0-10.		
Jag förstår större än, mindre än, fler än och färre än.		
Jag förstår ordningstalen inom området första - tionde.		

Räkning med positiva heltal

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan hitta summan av två mängder inom talområdet 0-10.		
Jag kan använda addition och subtraktion där talen och svaret ligger inom talområdet 0-10.		
Jag kan använda mattesymbolerna +, -, =.		
Jag kan visa hälften / dubbelt med konkret material.		
Jag kan beskriva en matematisk händelse t ex genom att muntligt beskriva och/eller visa med konkret material och sen koppla det till det matematiska symbolspråket samt vice versa.	Anna har två kor. Hon får en ko till, då har hon... $2+1=3$	

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan begreppen över / under och framför / bakom.		
Jag kan namnge de fyra geometriska figurerna.	kvadrat, cirkel, triangel, rektangel	
Jag kan rita vidare på ett redan påbörjat geometriskt mönster.		

Mätning

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan klockan hel- och halvtimme, (analog tid).		
Jag kan årstiderna.		
Jag kan veckans dagar i rätt ordning.		
Jag förstår att föremål har olika vikt.		
Jag kan sortera föremål lättare / tyngre.		
Jag förstår att kärl kan rymma olika mycket.		
Jag förstår innebörden av orden minst / mest.		
Jag kan mäta olika föremål genom att jämföra dem.		
Jag kan sortera föremål kortare / längre, lägre / högre.		

Tal och talens beteckningar

Mål	Exempel	Kommentar
Jag är säker på talens värde 0 – 100.		
Jag kan säga vilket tal som kommer före / efter.		
Jag kan räkna framåt och bakåt från ett givet tal, 0-100.		
Jag kan 2-, 5- och 10- hopp till hundra med start från 0.		
Jag vet vilka tal som är jämna och udda.		
Jag förstår symbolen för en hel- och halv, i bråk form.		
Jag kan positionssystemet: ental, 10-tal och 100-tal.		

Räkning med positiva heltal

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan huvudräkning, 0-10, hela 10- och 100-tal.		
Jag kan använda mig av huvudräkningsstrategier.	$5+2=7$, $15+2=17$ $25+2=27$	
Jag kan visa hur jag löser ett matematiskt problem muntligt och/eller skriftligt.		
Jag förstår att multiplikation är lika med upprepad addition.	$3 \times 4 = 4+4+4$	

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan använda mig av begreppen hörn och sida, när jag beskriver geometriska figurer.		
Jag kan göra färdigt en påbörjad symmetrisk figur.		
Jag kan kopiera en figur eller ett mönster.		
Jag kan förstora eller förminska en figur eller ett mönster.		

Mätning

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan klockan –hel, halv, kvartar (analog tid).		
Jag kan räkna ut tiden mellan två klockslag.		
Jag kan uppskatta tid i det vardagliga livet (timme, minut, sekund).	Hur lång tid tar det att borsta tänderna ?	
Jag kan månaderna i rätt ordning.		
Jag förstår varför man måste väga föremål.		
Jag kan avgöra vad som är tyngst med hjälp av en balansvåg.		
Jag känner till några volymenheter.	tsk, msk, dl, l	
Jag förstår varför man måste mäta längder och sträckor.		
Jag känner till några längdenheter.	m, dm, cm, mm	
Jag kan mäta och göra jämförelser med icke stand. mätenheter.	mät med fötter, snören	
Jag kan mäta omkrets.		

Tal och talens beteckningar

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan läsa och skriva och ange siffrornas värden i talen inom talområdet 0-1000.		
Jag kan fortsätta/ beskriva enkla talföljder inom talområdet 0-1000.	3,6,9 eller 430, 410, 390	
Jag kan jämföra, storleksordna och dela upp tal inom talområdet 0 - 1000.	Vilket tal är störst av 470 och 739 ? $832=800+30+2$	
Jag kan dela upp helheter i olika antal delar, samt kan beskriva och namnge delarna som enkla bråk.	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$	

Räkning med positiva heltal

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan förklara de fyra olika räknesätten och deras samband med varandra, med hjälp av konkret material och bilder.		
Jag kan välja räknesätt för att lösa enkla matematiska problem.		
Jag kan räkna i huvudet de fyra räknesätten när talen och svaren i uppgifterna ligger inom talområdet 0 - 20.		
Jag kan addera och subtrahera med hjälp av skriftliga räknemetoder inom talområdet 0-200.		
Jag kan lösa enkla ekvationer inom talområdet 0-20.	$8+_=15$ eller $3x_=15$.	

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan beskriva föremåls placering med hjälp av vanliga och enkla lägesbestämningar.	ovanför och under, höger och vänster.	
Jag kan rita och avbilda enkla tvådimensionella figurer samt bygga enkla tredimensionella figurer, utifrån instruktion.	klossar, lego	
Jag kan fortsätta och konstruera enkla geometriska mönster.		
Jag kan känna igen, jämföra, beskriva och namnge två- och tredimensionella geometriska figurer.	triangel, rektangel och kub.	

Mätning

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan avläsa hela analoga klockan.		
Jag kan jämföra längder, areor, massor, volymer och tid.		
Jag kan uppskatta och mäta längd, massa, volym och tid med vanliga måttenheter.	m, kg, l och timme.	

Statistik

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan presentera enkel information i tabeller och diagram.		
Jag kan tolka enkla tabeller och diagram.		

Tal och talens beteckningar år 4-5

Mål	Exempel	Kommentar
Jag känner till matematiska begrepp.	större än-mindre än, rät vinkel, area, omkrets, siffror, tal	
Jag kan storleksordna tal upp till 2 decimaler.		
Jag kan beskriva talmönster som bygger på naturliga tal och talföljder.		
Jag kan beskriva och skriva grundläggande bråk i del av hel.		
Jag kan skriva del av tal.	måla $\frac{1}{3}$ av 12 kolor	
Jag kan storleksordna tal i bråkform.	$\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{5}$	
Jag kan beskriva att ett bråktal har en plats på tallinjen.	$\frac{1}{2}$ är mellan heltalen 0 och 1.	
Jag kan förstå procentbegreppet.	25% rabatt	
Jag kan lösa matematiska problem i vardagen.	Räcker 10 kr till 2 liter mjölk?	

År 6

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan omsätta och använda mina kunskaper om positionssystemet och talens värde.		
Jag kan förstå % del av hel.		

Räkning med positiva heltal år 4-5 Sida 20

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan förstå och använda mig av addition, subtraktion, multiplikation och division.		
Jag kan använda mig av olika huvudräkningsstrategier.		
Jag kan använda olika skriftliga räknemetoder med naturliga tal.		
Jag kan uppskatta och se rimligheten i mina svar.		
Jag kan förstå enkla ekvationer och talmönster.	$18 - X = 15$	
Jag kan förstå enstegs och flerstegsuppgifter i de olika räknesätten.	Lisa och Maria ska köpa hamburgare, de har 100 kr vad väljer de och hur mycket har de kvar?	
Jag kan förstå och välja rätt räknesätt mellan division och multiplikation.		

År 6

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan använda huvudräkning med decimaltal.		
Jag kan lösa enkla ekvationer i de 4 räknesätten.		
Jag kan använda fungerande strategier.	Välj det bästa räknesättet för dig	

Rumsuppfattning och geometri år 4-5

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan uppskatta, mäta och jämföra vinklar.		
Jag kan dela upp en rektangel och en kvadrat i minst två trianglar.		
Jag kan dela upp en bild i olika geometriska figurer.		

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan rita av en figur med en given area.		

Mätning år 4-5

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan jämföra längder, areor, massor, volymer och tider.		
Jag kan uppskatta och mäta längd, massa, volym och tid.		
Jag kan använda mig av längd, massa, volym och tid i det vardagliga livet.		
Jag kan jämföra ytors areor med en egen mall.		
Jag kan jämföra ytors areor med areamall cm ² .		
Jag kan skalbegreppet.	förstora, förminska	
Jag kan räkna med omkrets.		
Jag kan beskriva analog och digital tid.		
Jag kan beskriva dagens datum på olika sätt.		
Jag kan beskriva och uppskatta tid.		

År 6

Mål	Exempel	Kommentar
Jag känner till och kan uppskatta cm^2 , dm^2 och m^2 .		
Jag kan räkna ut arean av rektanglar och kvadrater.		
Jag kan lösa uppgifter med tidsskillnad.	Hur länge pågår svensklektionen om den börjar kl. 12:00 och slutar 12:40?	
Jag kan förstå sambandet mellan gram, hekto och kilo.		
Jag kan avläsa, tolka och presentera data i tabeller och diagram.		
Jag kan göra en frekvenstabell.	Vilken favoritmat har eleverna i klassen?	
Jag kan konstruera ett eget stapeldiagram.		
Jag kan och tolka olika typer av diagram.	linjediagram, cirkeldiagram	
Jag kan färdigställa ett påbörjat linjediagram.		
Jag kan förstå typvärde, medelvärde och median.		

Mål i engelska år 2

Lyssna

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan förstå vanliga ord och mycket enkla fraser som gäller mig själv, min familj och min omgivning.		
Jag kan förstå enkla uppmaningar.	Sit down, stand up	

Tala

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan använda mycket enkla fraser för att beskriva mig själv.		
Jag vet vad siffrorna upp till 10 heter, jag kan säga några färger och "skolsaker".		
Jag kan sjunga med i någon enkel sång, lek eller ramsa.		
Jag kan säga mycket enkla meningar.	He is a boy.	
Jag kan säga enkla uppmaningar.	Go to the window	

Mål i engelska år 3

Lyssna

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan förstå innehållet i korta, tydliga och enkla instruktioner och meddelanden.		

Tala

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan berätta om mig själv och det som finns omkring mig.	skolan, familj och intressen.	
Jag kan ställa frågor och svara, föra en enkel dialog.		
Jag kan säga namn på några saker.	kläder, mat och dryck.	
Jag kan ramsräkna till 20.		

Läsa

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan känna igen ordbilder.		
Jag kan läsa mycket enkla texter.		
Jag kan läsa och följa en enkel instruktion.		

Skriva

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan skriva enkla ord och meningar.		
Jag kan skriva något om mig själv.		

Mål i engelska år 4**Lyssna**

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan förstå enkla muntliga instruktioner.	Take out your book	

Tala

Mål	Exempel	Kommentar
Jag känner till några enkla vardagliga fraser.	tacka, hälsa, be om något	
Jag kan ställa en fråga samt svara.		
Jag kan presentera mig själv, min familj och mina intressen.		
Jag kan klockan.		
Jag kan namnge några klädesplagg.		
Jag kan delta i mycket enkla vardagssamtal.		

Läsa

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan förstå enkla skriftliga instruktioner.	Take out your book	
Jag kan läsa och förstå text i bok avsedd för min ålder.		

Skriva

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan göra mig förstådd i skrift i mycket enkel form.		

Mål i engelska år 5**Lyssna**

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan genomföra korta enkla muntliga uppgifter på egen hand eller i samarbete med andra.		
Jag kan uppfatta det mest väsentliga i ett TV- eller radioprogram på enkel engelska.		

Tala

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan göra enkla beskrivningar.	beskriva vägen, högtider, födelsedagar	
Jag kan delta i enkla vardagssamtal.		

Läsa

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan läsa och förstå det viktigaste i olika slags enkla texter, instruktioner och meddelanden.		

Skriva

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan skriva enkla meddelanden och små korta berättelser där innebörden är viktigare än stavning och grammatik.		
Jag kan genomföra korta enkla skriftliga uppgifter på egen hand eller i samarbete med andra.		

Realia

Mål	Exempel	Kommentar
Jag känner till något om vardagslivet i något land där engelska används.		

Mål i engelska år 6**Lyssna**

Mål	Exempel	Kommentar
Jag visar att jag förstår huvudinnehållet i ett tv eller radioprogram med engelskt tal.		
Jag känner till att engelska talas i många delar av världen och jag kan höra skillnader i uttal mellan personer från olika engelsktalande länder.		

Tala

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan föra en enkel dialog om saker jag känner väl till utan att förbereda mig.		
Jag kan på ett enkelt sätt återge ett händelseförlopp i nutid och dåtid.		

Läsa

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan läsa olika texter i välbekanta ämnen.		
Jag kan använda en engelsk ordbok.		
Jag känner till enkel ljudskrift.	sheep	

Skriva

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan skriva och berätta om mig och min vardag.	brev, mail	
Jag kan skriva om något som hänt eller något jag upplevt.		

Mål i samhällsorienterande ämnen år 1-3

Sida 29

Geografi, historia, samhällskunskap och religionskunskap

Mål	Exempel	Kommentar
Jag förstår sambanden mellan jordens rörelse, dygnet och årstiderna.		
Jag vet att människans handlingar påverkar miljön.		
Jag vet vad en karta är och hur den kan användas.		
Jag vet var Sverige finns på jordgloben/världskartan.		
Jag vet att naturkrafter påverkar jordens yta och klimat.	istid, vulkanutbrott, jordbävningar	
Jag kan beskriva hur jordens utveckling kan ha gått till från Big bang till den första människan.		
Jag kan berätta om människans utveckling och levnadsförhållanden genom tiderna.	stenålder, järnålder osv	
Jag kan något om närområdets historia och hur den påverkat livet här.		
Jag vet vad demokrati är.	klassråd	
Jag visar respekt mot andra människor och kulturer.		
Jag följer fattade beslut.	klassråd, skolans ordningsregler	
Jag vet vilka skyldigheter/rättigheter som finns i skolan – samhället.	skolans regler	
Jag förstår att mina handlingar kan påverka livet för mig och andra.		
Jag vet att det finns viktiga gemensamma funktioner i samhället.	bibliotek, polis, brandkår.	
Jag vet något om bibliska berättelser.		
Jag vet att det finns andra religioner.		
Jag deltar i samtal om livsfrågor.	födelse, död, kompissamtal	
Jag vet varför vi firar olika religiösa högtider och traditioner.		

Mål i Samhällsorienterande ämnen för år 4-6

Samhällskunskap

Mål	Exempel	Kommentar
Jag känner till begreppet demokrati och kan praktisera det.	klassråd, elevråd	
Jag kan jämföra livsvillkor i Sverige och andra delar av världen.		
Jag kan enkelt redogöra för utvecklingen i Sverige från forntid till nutid, vad gäller boende, utbildning, hälso&sjukvård, handel och religion.		
Jag kan berätta lite om bakomliggande orsaker till varför livsvillkor i olika delar av världen ser ut som de gör.		
Jag har kännedom om och viss förståelse för hur egna handlingar påverkar miljön.		
Jag kan ta ställning till vad som är rätt eller fel i en konfliktsituation.		
Jag känner till något om rättigheter och skyldigheter i vårt samhälle.	yttrandefrihet, tryckfrihet och följa lagar	
Jag känner till på vilket sätt alla vuxna är delaktiga i att betala för vårt samhälle.	vad är skatt?	
Jag känner till något om hur och var beslut fattas i vårt land.	skillnad demokrati-diktatur, hur ett val går till, riksdag, regering.	
Jag känner till att det finns grupper i samhället som diskrimineras och att människor har olika livsvillkor.		
Jag vet vad media är och jag är medveten om att media påverkar oss och inte alltid är sanningsenliga.		

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan reflektera över hur vi lever och påverkar vår jord och miljö, hållbar utveckling, (HUT).		
Jag förstår vad en karta är och hur den kan användas.		
Jag känner till olika platser och områdets lägen i förhållande till varandra.	väderstreck, längd- och breddgrader	
Jag kan uppskatta avstånd.		
Jag känner till hur olika naturkrafter påverkat och påverkar jordytan.		
Jag känner till skillnaden mellan stad och landsbygd.		
Jag känner till de olika naturtyperna i Sverige.	skog, fjäll, odlad jord	
Jag känner till hur människor lever och arbetar i Sverige förr och nu.		
Jag känner till skillnaden mellan årstider i Sverige och världen.		
Jag känner till skillnaden mellan olika väder och klimat i Sverige.		
Jag känner till att det finns olika klimat i världen.		

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan något om närsamhällets historia.	järnhantering, bondesamhället	
Jag kan något om Nordens gemensamma historia.	gränsdragningar	
Jag är förtrogen med begreppet källkritik.		
Jag kan något om hur familjestrukturer och könsroller förändrats över tid, både i Sverige och på andra platser i världen.		
Jag känner till några betydelsefulla personer som bidragit till förändringar i den historiska utvecklingen i Sverige och Norden.		

Mål i religionskunskap år 4-6

Mål	Exempel	Kommentar
Jag deltar i samtal om livsfrågor i vardagen.		
Jag kan samtala om etiska problem och motivera mina ställningstaganden.		
Jag kan återge några bibliska berättelser, samt berättelser från några övriga religiösa traditioner.		
Jag känner till något om våra kristna traditioner.		
Jag kan något om några andra världsreligioner.		

Mål i naturorienterande ämnen år 1-3**Biologi, fysik, kemi och teknik**

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan något om hur djur och växter fortplantar sig.		
Jag kan namnge några av våra vanligaste djur.		
Jag kan något om fotosyntesen.	gröna växter gör syre	
Jag kan det viktigaste om allemansrätten och vet hur jag ska bete mig i naturen.		
Jag kan namnge kroppens delar och de viktigaste organen.		
Jag vet vad kroppen behöver för att fungera och må bra.		
Jag kan något om rymden, solen, månen och våra planeter.		
Jag kan månaderna, årstiderna och hur långt ett dygn är och vet att allt detta har med rörelserna i rymden att göra.		
Jag vet att man kan avläsa tid på annat sätt än med klocka.	solur	
Jag kan avläsa olika termometrar.		
Jag kan arbetsgången i ett experiment dvs. hypotes, prövning och slutsats.		
Jag kan dela in kemiska ämnen efter deras egenskaper.	fast, flytande och gasform.	
Jag vet hur och varför vi sopsorterar.		
Jag känner till vägen från råvara till produkt.	mjölkens väg från ko till mejeri.	
Jag kan, med handledning, planera och utföra enkla konstruktioner.		
Jag kan bygga enkla tredimensionella konstruktioner utifrån en instruktion.		

Mål i naturorienterande ämnen år 4-6**Biologi, fysik, kemi och teknik**

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan förstå olika livscyklar och livsbetingelser hos vanligt förekommande växter, djur och andra organismer i vår närmiljö.		
Jag kan förstå olika näringskedjor, kretsloppet och kan namnge vanliga växter och djur.		
Jag känner till hur biologisk kunskap förbättrar livsvillkoren.	penicillin, svedjebbruk	
Jag kan namnge kroppens viktigaste delar och förstå hur den fungerar.		
Jag kan beskriva olika livsbetingelser för några vanliga djur och växter i närmiljön, även i övriga världen.		
Jag känner till några kända biologer.	Linné Darwin	
Jag kan beskriva människans livscykel.		
Jag kan delta i samtal om bevarande av miljö, växter och djur.	Utrotningshotade miljöer och djur	
Jag kan, genom laborationer och naturstudier förstå samspelet i naturen.		
Jag kan prova olika sätt för inläring och redovisning och motivera vilket som är bäst.		
Jag kan dra enkla slutsatser och kan reflektera utifrån naturstudier, faktatexter och bilder.		
Jag kan ge exempel på olika hälsovanor, bra och dåliga.		
Jag kan förstå drogers inverkan på kroppen.		
Jag kan förstå människans påverkan på naturen och kan ta ställning till den.		

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan ge exempel på hur naturen varit inspiration till skapande.	musik, bild, text	
Jag har kännedom om hur vårt solsystem är uppbyggt och hur det bildades.		
Jag kan dra egna slutsatser av systematiska observationer, mätningar och experiment.	väderobservationer	
Jag har provat att koppla en elektrisk krets.	När behöver man det vardagen?	
Jag kan arbetsgången i ett experiment dvs. hypotes, prövning och slutsats.		
Jag har kännedom om några av ljudets och ljusets egenskaper.		
Jag känner till olika energikällor.	kol, olja, vindkraft	
Jag känner till upptäckter inom fysiken som satt spår i historien.		
Jag har kunskaper om ämnens olika aggregationsformer.	fast, flytande och gasform.	
Jag kan ge exempel på olika blandningar och lösningar.		
Jag känner till hur kemikalier kan påverka vår miljö.		
Jag kan ge exempel på kemiska produkter som påverkar vår miljö.		
Jag känner till hemmets kemikalier, hur de är märkta och hur de bör hanteras.		
Jag kan experimentera på ett säkert sätt.		

Teknik

Mål	Exempel	Kommentar
Jag känner till hur tekniken påverkat människan, naturen och samhället genom tiderna.		
Jag känner till och kan använda mig av tekniska hjälpmedel som finns i min omgivning.		
Jag kan bedöma och värdera konsekvenserna av olika teknikval.		
Jag kan med handledning planera och utföra enklare konstruktioner.		

Mål i bild år 1-3

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan göra bilder med hjälp av olika material och tekniker.	lera, färg, pensel, sax och papper	
Jag kan grundfärgerna och kan blanda färger.		
Jag kan använda bild för att illustrera en text.		

Mål i bild år 4-6

Mål	Exempel	Kommentar
Jag känner till några konstnärer och deras verk.		
Jag kan berätta och beskriva både egna och andras bilder.	Vad ser du på bilden? Är det en bild från fantasin eller verkligheten? Nu kliver vi in i bilden: Vad hör du?	
Jag kan använda olika slags tekniker för att framställa bilder.	akvarell, lera collage	
Jag kan använda bild för att illustrera en text.		

Mål i Hem och konsumentkunskap år 4-6

Mål	Exempel	Kommentar
Jag vet hur dagens måltider bör fördelas under dagen.		
Jag kan de vanligaste livsmedlen ur kostcirkeln.		
Jag kan ansa, finfördela och mäta.		
Jag kan koka och steka mat, jag kan baka med jäst och bakpulver och jag vet vilka redskap man använder.		
Jag vet hur man arbetar med god ordning och hur man diskar på ett energisnålt sätt.		
Jag kan följa ett enkelt recept.		
Jag kan tillreda en enklare måltid och ordna en trivsamtidsmiljö.		
Jag kan sortera avfall.		
Jag kan de olika tvättsymbolerna.		
Jag kan delta i samtal och diskussioner om olika former av fickpengar.		
Jag vet hur märkning av farliga kemikalier i hemmet ser ut.		
Jag vet hur man ska hantera de farliga kemikalierna.	förvaring, sophantering	
Jag kan samarbeta med andra.		

Mål i musik år 1-3

Mål	Exempel	Kommentarer
Jag kan sjunga och spela rytminstrument tillsammans med andra.		
Jag kan lyssna på olika sorters musik.		
Jag kan röra mig till musik.		
Jag kan skilja på höga och låga toner, stark och svag musik.		
Jag vet vad puls/takt i musik är.	klappa eller gå i takt	

Mål i musik år 4-6

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan skapa musik i enkla former individuellt och/eller i grupp.		
Jag förstår begrepp som melodi, ackord, rytm och takt i musik.		
Jag förstår att musik kan användas för att uttrycka olika sinnesstämningar.		
Jag hör skillnad på olika sorters instrument.		
Jag känner till olika genrer inom musik.		

Mål i idrott och hälsa år 1

Mål	Exempel	Kommentar
Jag vet vad en karta är och vad man använder den till.		
Jag vet vad det innebär att klä sig efter väder.		
Jag har provat att åka skridskor.		
Jag kan kasta och fånga en boll.		
Jag kan krypa, åla, springa, hoppa, klättra och rotera.		
Jag kan gå balansgång.		
Jag vågar röra mig till musik och vågar dansa med andra.		
Jag kan delta i enklare bollspel och bollekar.		
Jag kan samarbeta med andra.		
Jag vet om att ringar, bommar och plintar måste säkras innan de används.		

Idrott och hälsa år 2

Mål	Exempel	Kommentar
Jag är en bra lagkamrat eftersom jag respekterar andra och är ödmjuk, rättvis och visar andra hänsyn.		
Jag kan orientera på skolgården med hjälp av en karta.		
Jag vet varför det är viktigt med uppvärmning.		
Jag kan studsa en boll.		
Jag kan utföra enkla rörelser till musik.		
Jag har provat på följande grenar inom friidrotten: längdhopp, 60 m löpning och kast med liten boll.		
Jag har provat på badminton.		
Jag känner till några av de vanligaste bollspelen så som innebandy, fotboll och basket.		

Idrott och hälsa år 3

Mål	Exempel	Kommentar
Jag känner till de olika väderstrecken.		
Jag känner till vad allemansrätten är för något.		
Jag vet varför det är bra för kroppen med avslappning och massage.		
Jag kan tekniken i bröstsim.		
Jag kan simma 25 meter.		
Jag vågar vara under vatten.		
Jag kan göra ett fothopp.		
Jag vet vilket nummer man ringer vid nödsituationer.		
Jag kan hoppa hopprep.		
Jag kan utföra olika rörelsekombinationer till musik.		
Jag kan skjuta och passa en boll.		
Jag känner till de olika bollspelens idé.		
Jag har provat på höjdhopp och springa stafett.		
Jag kan säkra bommar, ringar och plintar.		

Idrott och hälsa år 4

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan de vanligaste karttecknen och hur man passar en karta.		
Jag kan lyfta på ett bra sätt som inte skadar min kropp.		
Jag förstår varför kroppen mår bra av rörelse och motion.		
Jag kan hämta föremål på botten av stora bassängen.		
Jag kan använda mig av en livboj på rätt sätt.		
Jag kan göra skidhopp, indianhopp och sprattelgubben.		
Jag kan spela badminton och känner till spelets regler.		
Jag har provat på att spela pingis.		
Jag har provat på att spela handboll.		

Idrott och hälsa år 5

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan orientera i miljön omkring skolan med en karta som hjälpmedel.		
Jag har provat på att åka längdskidor.		
Jag förstår vikten av uppvärmning, träning nedvarvning och stretching		
Jag känner till hur man kan undvika och ta hand om olika lättare skador.		
Jag kan simma 200 meter varav 50 meter ryggsim.		
Jag vet vilka regler som gäller för badvett, isvett och båtvett.		
Jag kan improvisera och våga prova egna rörelser till musik.		
Jag har provat på att spela volleyboll.		
Jag har provat på att stöta kula.		

Idrott och hälsa år 6

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan dyka.		
Jag kan bogsera en kompis i vattnet.		
Jag kan leda enklare uppgifter inför mina klasskamrater.		
Jag kan röra mig i takt till musik och utföra enklare stegdanser med vett och etikett.		
Jag har provat på att spela tennis.		
Jag känner till de grundläggande reglerna i de vanligaste bollspelen.		
Jag förstår sambandet mellan en bra kost och fysisk aktivitet.		
Jag kan på egen hand sätta igång lekar och spel.		

Träslöjd år 3

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan hyvelbänkens vanliga funktioner.		
Jag kan använda fil och sandpapper.		
Jag kan såga med geringssåg, kontursåg, lövsåg och fogsvans.		
Jag kan använda brännpenna.		
Jag kan limma med limpistol och med trälim.		
Jag kan rita en enkel skiss av slöjdföremålet		
Jag kan borra och skruva med en batteridriven skruvdragare		

Träslöjd år 4

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan borra med pelarborrmaskin och kan skyddsföreskrifterna för den		
Jag kan rita en mall		
Jag kan oljebehandla träföremål		
Jag kan spika		
Jag kan lacka och måla på trä		
Jag kan använda putshyveln		
Jag kan mäta längder med linjal		
Jag kan göra enkel målsättning på skissar som jag har ritat		
Jag kan använda anslagsvinkeln/vinkelhake		
Jag vet vad massivt trä är		
Jag kan några olika skivmaterial och vad dom kan användas till		

Träslöjd år 5

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan använda håljärn och stämjärn		
Jag vet hur en svarv fungerar och kan skyddsföreskrifterna vid svarvning		
Jag kan använda träskruvar		
Jag kan använda en kniv på ett säkert sätt		

Träslöjd år 6

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan göra en enkel ritning och måttsätta den i millimeter		
Jag kan sammansätta med lim, spik, skruv eller träplugg		

Mål för textilslöjd år 3

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan klippa i papper och tyg		
Jag kan trä tråd på nål		
Jag kan göra knut på tråd		
Jag kan sy enkel handsömnad		
Jag kan fästa en söm		
Jag kan använda symaskinen och självständigt trä den med tråd		
Jag kan sy de vanligaste nyttsömmarna		
Jag kan planera ett enkelt arbete och genomföra det		
Jag kan använda strykjärn och ställa in det på rätt temperatur		
Jag kan göra olika garntekniker	Garnboll, tvinnad snodd, 3-fläta	
Jag kan använda virknål och virka en luftmaska		
Jag känner till olika textila material		
Jag vet vad de vanligaste textila redskapen heter samt deras funktion		

Textilslöjd år 4

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan självständigt trä symaskinen och sy de vanligaste nyttosömmarna		
Jag kan sy applikation		
Jag kan göra en garnteknik	Virkning fm, stickning	
Jag kan göra fritt broderi		
Jag kan göra enkel vävning		
Jag vet varifrån vi får bomull samt dess användningsområden.		
Jag har läst strykjärnets och sömnadens historik		

Textilslöjd år 5

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan sy i en knapp och vet hur ett knapphål ser ut		
Jag kan följa instruktioner		
Jag kan med handledning välja färg, form och material		
Jag kan beskriva mina arbeten och kommentera slöjdprocessen		
Jag vet varifrån vi får ull samt dess användningsområden		
Jag kan karda och tova ull		
Jag kan göra en garnteknik	Virkning eller stickning	
Jag kan de vanligaste symbolerna vid tvättmärkning		

Textilslöjd år 6

Mål	Exempel	Kommentar
Jag kan sy ett arbete i lapptechnik		
Jag känner till måttagning vid klädsömnad		
Jag kan sy ett enkelt klädesplagg		
Jag känner igen olika sybehör som bomullsband, resårband, dragkedja, snodd, spets och vlieseline		
Jag kan virka, sticka och väva och har gjort ett arbete i någondera teknik		
Jag har läst historik till den teknik jag valt		
Jag kan göra bundet broderi		
Jag kan ta eget initiativ och eget ansvar i slöjdprocessen		
Jag vet varifrån linet kommer samt dess användningsområden		